



Istituto Comprensivo Statale "Vannini-Lazzaretti"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado

Via di Montagna, 1/A – Tel/Fax 0564/955633 GRIC81100Q@istruzione.it

58033 CASTEL DEL PIANO (Grosseto)

Castel del Piano, 10/09/2020

Ai Sigg.ri Genitori degli alunni

dell'I.C. "Vannini-Lazzaretti"

Oggetto: classi a.s. 2020-2021

Si comunica che in data odierna sono state affissi all'albo dei plessi scolastici di riferimento gli elenchi relativi alle classi per l'a.s. 2020/2021, elaborati dai docenti sulla base dei criteri approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 27 del 19 Dicembre 2019, riportati di seguito:

La formazione delle classi è un elemento strategico della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento. Le classi sono unità di aggregazione degli alunni; esse devono favorire lo scambio di esperienze culturalmente e socialmente diverse, nonché facilitare il mantenimento di esperienze sociali e culturali comuni pregresse maturate nella prospettiva della continuità educativa e didattica. A tal fine occorre formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno. La formazione delle classi prime delle scuole Primaria e Secondaria di primo grado sarà stabilita nella prima metà del mese di settembre, come proposto ed approvato dal collegio dei docenti.

L'Istituto formerà un numero di classi prime compatibile con le disposizioni di legge e le proprie capacità ricettive.

Alla formazione delle classi provvederà un'apposita commissione composta dai docenti dei bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia, delle classi prime e quinte della Scuola Primaria, delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado. La Commissione "formazione classi" effettuerà un'attenta analisi delle osservazioni ed indicazioni degli insegnanti della Scuola di provenienza, al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite.

Si terranno pertanto in considerazione i dati rilevabili dai documenti compilati dalla Scuola dell'Infanzia e Primaria, nonché eventuali altri elementi segnalati: documenti ufficiali di valutazione (documento di valutazione dell'alunno); valutazioni sintetiche/osservazioni sistematiche espresse dai docenti riferite, in particolare, all'apprendimento, ai livelli di autonomia, agli interessi, alle competenze maturate, alle relazioni interpersonali instaurate a scuola con i coetanei e con gli adulti (documenti di fine anno per la continuità). Attraverso uno scambio e un coordinamento tra docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado e attraverso l'analisi dei documenti, saranno individuate fasce di livello, tenendo conto del rendimento scolastico (conoscenze, abilità e competenze già maturate e consolidate), dei dati di ordine comportamentale (il comportamento sociale in classe con i compagni e con gli insegnanti), delle informazioni relative alle modalità e agli stili di apprendimento (capacità, stili cognitivi, attenzione ed attitudini evidenziati dall'alunno durante il percorso scolastico), di ogni altro elemento che i docenti riterranno utile segnalare per una formazione equilibrata delle classi (aggregazioni o separazioni di compagni, provenienti dalla stessa classe, ritenute necessarie per motivi affettivo-relazionali).

L'inserimento degli alunni diversamente abili avviene sulla base delle indicazioni dei docenti, degli



Istituto Comprensivo Statale "Vannini-Lazzaretti"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado

Via di Montagna, 1/A – Tel/Fax 0564/955633 GRIC81100Q@istruzione.it

58033 CASTEL DEL PIANO (Grosseto)

operatori socio-sanitari e delle famiglie, assicurando un giusto equilibrio tra le classi e rispettando la rotazione delle sezioni. Le altre classi rimangono costituite in base al criterio della continuità, salvo situazioni eccezionali che possono verificarsi. Gli alunni ripetenti saranno lasciati nella sezione di provenienza, salvo valide e documentate motivazioni, sentite le famiglie ed i docenti e considerato il numero degli alunni per classe. Gli alunni già frequentanti la Scuola Secondaria di primo grado e non ammessi alla classe successiva o non licenziati, dovranno ripetere la classe. Nella scelta dei tempi scuola (tempo ridotto/normale e tempo pieno/prolungato) prevarrà la scelta espressa dalla maggioranza in base alla quale verrà fatta richiesta delle relative classi. Eventuali preferenze da parte delle famiglie circa i plessi saranno prese in considerazione solo se non in contrasto con i criteri disposti dall'Istituto. In caso di classi/sezioni parallele, l'assegnazione del gruppo classe alla sezione avviene tramite sorteggio.

Completate le operazioni necessarie per la formazione delle classi prime non sarà più possibile operare nessuno spostamento, salvo errori materiali evidenti o situazioni nuove di seria gravità. - Di seguito vengono indicate le specifiche per ogni ordine di scuola:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia saranno formate sezioni il più possibile omogenee, che tengano presenti le varie fasce anagrafiche. In caso di eccedenze nelle sezioni, gli alunni saranno ridistribuiti nelle sezioni del plesso, tenendo conto dell'età anagrafica e della presenza di alunni stranieri o con particolari problematiche evidenziate. In casi di eccedenza di domande di ammissione alla frequenza alla scuola dell'Infanzia, verrà stilata una graduatoria di ammissione sulla base dei sotto elencati criteri di priorità: situazione di handicap e svantaggio socio-culturale dichiarato;

residenza;

età anagrafica;

figli di entrambi i genitori con occupazione lavorativa a orario prolungato.

In caso di sezioni parallele formatesi nei due plessi, tra loro numericamente non equilibrate, tali da non garantire un servizio adeguato e funzionale al processo educativo e formativo, si procederà alla redistribuzione degli alunni secondo i criteri sopra elencati. Nella scelta dei tempi scuola (tempo ridotto e tempo ordinario) prevarrà la scelta espressa dalla maggioranza.

SCUOLA PRIMARIA

Nelle classi della scuola primaria si procederà tenendo conto dei seguenti criteri:

equilibrio numerico tra le classi per garantire per ogni plesso il funzionamento della prima classe, nonché un processo di insegnamento-apprendimento efficace e funzionale;



Istituto Comprensivo Statale "Vannini-Lazzaretti"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado

Via di Montagna, 1/A – Tel/Fax 0564/955633 GRIC81100Q@istruzione.it

58033 CASTEL DEL PIANO (Grosseto)

- equa distribuzione degli alunni sulla base della sezione di provenienza della Scuola dell'Infanzia;
- possibilità per gli alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia di avere almeno un compagno proveniente dalla stessa sezione, salvo indicazioni motivate delle famiglie;
- equa distribuzione numerica tra maschi e femmine;
- assegnazione dei fratelli, gemelli, cugini, a gruppi classe diversi;
- eterogeneità nell'ambito della medesima classe, dei livelli cognitivi e di quelli socio-affettivi rilevati dalla scuola dell'infanzia di provenienza;
- equa distribuzione degli alunni con bisogni speciali: alunni di diversa nazionalità, anticipatori, svantaggio socio-culturale, BES, DSA, diversamente abili;
- equa distribuzione degli alunni che hanno scelto l'opzione di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

In caso di eccedenze di richieste del tempo pieno rispetto alle classi assegnate si terrà conto anche di:

- situazione di handicap e di disagio socio-culturale dichiarato;
- figli di entrambi i genitori con occupazione lavorativa a orario prolungato.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Per le classi prime e successive saranno formate sezioni il più possibile omogenee per fasce di livello educativo secondo tali criteri:

- equilibrio numerico tra le classi per garantire per ogni plesso il funzionamento della prima classe, nonché un processo di insegnamento-apprendimento efficace e funzionale;
- equa distribuzione degli alunni sulla base della classe di provenienza della Scuola Primaria;
- possibilità per gli alunni di avere almeno un compagno proveniente dalla stessa classe, salvo indicazioni motivate delle famiglie;
- suddivisione in modo il più possibile equilibrato dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo classe;
- assegnazione dei fratelli, gemelli, cugini, a gruppi classe diversi;
- eterogeneità nell'ambito della medesima classe, della provenienza socioculturale, dei livelli cognitivi e di quelli socio-affettivi rilevati dalla scuola primaria di provenienza;



Istituto Comprensivo Statale "Vannini-Lazzaretti"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado

Via di Montagna, 1/A – Tel/Fax 0564/955633 GRIC81100Q@istruzione.it

58033 CASTEL DEL PIANO (Grosseto)

- equa distribuzione degli alunni con bisogni speciali: alunni di diversa nazionalità, anticipatari, svantaggio socio-culturale, BES, in via di certificazione, DSA, diversamente abili. In tal caso l'inserimento di detti alunni avverrà secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola primaria che potranno eventualmente individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio;
- suddivisione in modo il più possibile equilibrato di minori stranieri di recente immigrazione e con competenze nella lingua italiana ancora limitate che saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa;
- equa distribuzione degli alunni che hanno scelto l'opzione di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, al fine di ottimizzare le risorse da dedicare all'ora di alternativa alla RC;

In caso di eccedenze di richieste del tempo pieno rispetto alle classi assegnate si terrà conto anche di: situazione di handicap e di disagio socio-culturale dichiarato;

figli di entrambi i genitori con occupazione lavorativa a orario prolungato.

Gli alunni iscritti all'Indirizzo Musicale saranno inseriti in sezioni diverse, nel rispetto prioritario dei criteri deliberati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Rosa Conti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993